



Welkom!



Van K3

naar L1

Juf, mag ik 'over'varen?

Zowel kind als ouders hebben
verwachtingen, misschien ook wat
vragen...

We zijn heel blij voor het vertrouwen dat u in ons team en onze school stelt! We kijken er naar uit uw zoon of dochter verder te mogen begeleiden. Hieronder stel ik u graag enkele leerkrachten voor.



juf Karen L1C



meester Yves L1B



meester Victor L1A



juf Hannelore zorg



juf Eline zorg



juf Hannelore Defour zorgcoördinator

Uitkijken naar L1!

- Bang maken om naar het eerste leerjaar te gaan: geen goed idee...Leg geen druk op!
- Je “mag” leren
- Je mag zeker foutjes maken
- Spelen kan ook nog (moet!!) De leer-en werkhouding komt er wel!
- Zich goed en veilig voelen is heel belangrijk!! JOUW KINDJE MOET GRAAG KOMEN!



Wat gebeurt in K3?

- grondige voorbereiding op L1

→ vaardigheden en kennis die nodig zijn voor start in L1

vb. werkblaadjes, moet/mag werkjes, getalbeelden, kalenders, ...

- samenwerking K3-L1 a.d.h.v. verschillende activiteiten

Vorbereiding op verschillende domeinen

- motorische ontwikkeling
- ruimtelijk inzicht
- visuele waarneming
- abstract denken
- tijdsinzicht
- auditieve waarneming
- voorbereidend rekenen
- taalontwikkeling
- zelfredzaamheid
- werkhouding
- kennis van het lichaam
- sociale en emotionele ontwikkeling

Motorische ontwikkeling

- grove motoriek : lopen, springen, klimmen, fietsen, steppen,...
- fijne motoriek: parels rijgen, boetseren, knippen, tekenen, schilderen, binnen de lijntjes kunnen kleuren, ...
- voorbereidende schrijfoefeningen: krullen, golvende lijnen, lussen,...



Ruimtelijk inzicht

- weten hoe voorwerpen staan ten opzichte van elkaar en dit ook kunnen zeggen : links, rechts, voor, achter, tussen,...
- iets na bouwen volgens patroon/ construeren met blokken
- raamfiguren na tekenen
- puzzelen

...



Visuele waarneming

- aandacht voor details
- onthouden wat je gezien hebt (visueel geheugen)
- herkennen en benoemen van de kleuren
- onderscheid zien tussen kleine verschillen
- Verschil leren zien tussen bepaalde letters

zoals bv. m-n

Zoek dezelfde.

p-d

a-o



Abstract denken

- liedjes en versjes begrijpen
- onderscheid kunnen maken tussen realiteit en fantasie
- stappenplannen kunnen uitwerken
- verhaaltjes volgen/ logisch kunnen ordenen / navertellen
- rekenfoppers

...



Tijdsinzicht

- aanleren van de dagen van de week, de seizoenen, dag en nacht, delen van de dag, jaren (verjaardag), aanduiden op een kalender, tijdsverloop ervaren (zandloper), ...
- weten dat dingen in een bepaalde volgorde gebeuren en dit ook kunnen benoemen (eerst, dan, ...)
- werken met de daglijn in de klas



Auditieve waarneming

- kunnen onthouden wat men gehoord heeft
- geluiden en klanken kunnen herkennen
- woorden met eenzelfde begin- of eindletter herkennen
- Verschil horen tussen lettertjes zoals de f-v of de g-h
- aandachtig kunnen luisteren
- rijmwoorden horen
- Woorden in stukjes hakken maan → m aa n
- Synthese maken van letters r o k → rok



Voorbereidend rekenen

- rekenbegrippen !! Heel belangrijk !!(meer-minder-meest-minst-bijdoen - wegdoen- op 1 na laatste - voorlaatste - ...)
- zaken rangschikken vb. van klein naar groot
- een aantal dingen correct kunnen tellen en aanwijzen(tot ongeveer 10)
- Getalbeelden (hoeveelheid vlot herkennen op vb een dobbelsteen)
- werken in een 'rekenboek' WISKRACHT (met Tientje Tel)



Zelfredzaamheid

- aansluiten bij de grote kinderen in de eetzaal
- alleen naar toilet kunnen
- zorgen voor materiaal in klas en daarbuiten
- iets durven vragen aan de leerkracht
- zich zelfstandig kunnen aankleden (vb na zwemles)
- zich houden aan de klasregels
- turnkleertjes / jas zelf kunnen aantrekken
- handjes kunnen wassen en afdrogen



Werkhouding

- er moet al eens een werkblaadje gemaakt worden / in een werkboekje leren werken (Wiskracht)
- volhouden tot het werkje klaar is (taakspanning moet langer worden)
- concentratie én verzorgd blijven werken
- werken volgens een plan
- mag-en moet-blaadjes
- opruimen zoals gevraagd



Sociale en emotionele ontwikkeling

- emotioneel : beheersen en uiten van gevoelens, gevoelens herkennen bij anderen (empathisch leren zijn)
- samenspelen; in groep werken : zich aanpassen als lid van de klasgroep.
- durven vragen op een beleefde manier
- verdraagzaamheid, zich leren beheersen
- beurt afwachten , rekening houden met de andere kinderen
- vriendjes maken



Lichaamsschema

- kunnen benoemen van de lichaamsdelen
- rechts /links benoemen en kunnen aanduiden
- voorkeurshand leren kennen → niet erg als uw kindje linkshandig is!!
- zichzelf kunnen tekenen en hierbij oog hebben voor details
(oorringen, navel, bloemetjes op de rok, haren in een staartje,...)



Zorg op school

- door de klasjuf in de klas --> op alle domeinen
- door de zorgjuf: vaak in de klas/ soms met een groepje daarbuiten

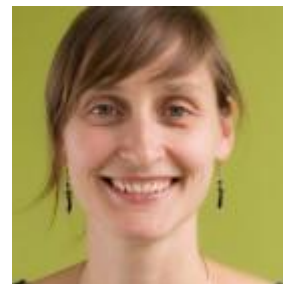
→ Opvolging op regelmatige basis met de zorgcoördinator (zoco) Hannelore Defour

→ Samenwerking met CLB Leieland. Onze contactpersoon is Vicky Leplae. (zoco heeft 14-dagelijks overleg met CLB)

→ Na overleg met ouders soms externe hulp nodig: logo, kiné, revalidatiecentrum, psycholoog,...



Hannelore



Vicky

Schoolrijpheid: Is jouw kindje wel rijp genoeg om naar het eerste leerjaar over te gaan?

- Rijpheid is iets dat moet groeien! (proces)

Bij elk kind anders!

- gebeurt al spelend, zowel thuis als op school
- rekening houden met verschillen tussen kinderen

(vb. leeftijd, persoonlijkheid, interessepunten,tempo) In 1

klasgroep zit soms een kalenderjaar verschil in leeftijd. Geboren op 1 januari <--> geboren op 31 december van datzelfde jaar!



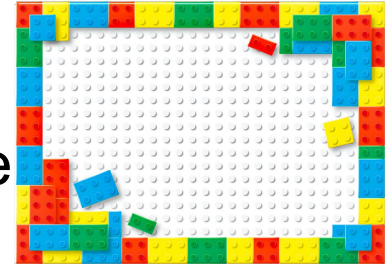
Werken aan schoolrijpheid als ouders

- Je kind elke dag naar school laten gaan!!!
- Stipte aanwezigheid op school is van heel groot belang!!
- Op een positieve manier jouw kind 'triggeren'

enkele tips om hen thuis ook te prikkelen:

- bij het tafel dekken → Staan er voldoende borden? Leg evenveel messen en vorken. Laat ze eens de glaasjes tellen.
Klopt het?

- Laat rijmwoordjes zoeken in de auto.
- Laat woordjes zoeken die beginnen met een bepaalde letter.
- Laat een verhaaltje of filmpje navertellen.
- Laat hen een constructie maken met lego aan de
een stappenplan,...



Kortom, stimuleer jouw kind tot tot zelf denken en zoeken! Laat hen zelfstandig groeien! Aan het eind van het derde kleuter zal wel blijken of je kind schoolrijp is of niet.

schoolrijpheidsproeven

- Om een volledig beeld te krijgen van de GROEI/ EVOLUTIE van jouw kleuter
- Is jouw kindje voldoende schoolrijp?
- **3 toetsmomenten voorzien binnen K3**
 - 'ordenen' en 'taal': in oktober
 - algemene schoolrijpheid : tweede begin februari
 - Indien nodig soms een hertesting in mei



Wat komt aan bod in de toetsen ?

- auditieve oefeningen
- visuele oefeningen
- rekenbasis
- schrijfmotoriek + pengreep
- raamfiguren
- kindtekening + figuren natekenen
- observaties van werkhouding

Na toetsmoment

- Bespreking van de resultaten : klasjuf met zoco Hannelore op school
- Samenleggen van alle beschikbare gegevens (observaties, dagdagelijkse ervaringen, toetsresultaten, gedrag en evolutie van het kind,...) → TOTAALBEELD kind
- Daarna: overleg met jullie als ouders : oudercontact (meestal in februari/begin maart)

Evaluatie schoolrijpheid

- Wat wil het kind zelf? (Ziet hij/zij het zitten om te 'werken'?)
- Gevoel van de ouders (kleuterschool al dan niet ontgroeid?)
- Buikgevoel van de juf / dagelijks werken met jouw kind in de klas
- Resultaten van de schoolrijpheidsproeven

Bij einde schooljaar

- Advies naar ouders toe (genomen door school en C.I.B. samen)

Mogelijkheden:

- overgang naar L1
- overgang naar L1 onder bepaalde voorwaarden
- overzitten K3
- overgang naar het buitengewoon onderwijs



Leerplicht: verplicht op school aanwezig!

- Vanaf de grote vakantie van het jaar waarin uw kind 5 jaar wordt.
- bij ziekte: doktersbriefje verplicht nodig. (langer dan 5 opeenvolgende halve dagen)

Nog enkele praktische mededelingen

- Schoolmateriaal :éénmalig!! Goed zorg dragen voor!!!
- Huisbezoekje kan aangevraagd worden via brief aan het eind van dit schooljaar.
- Turnkledij (te verkrijgen op onze opendeur) – zwemgerief (van thuis mee) Aardig meegenomen!! Gratis schoolabonnement voor het eerste leerjaar!
- Probeer zoveel mogelijk al het materiaal van uw kind te naamtekenen!!!

Tot slot...

- Onze kleuter aanvaarden zoals hij/zij is!
- Heel belangrijk dat kleuter graag naar school komt.
- Succes ervaren is nodig voor het zich goed voelen.
- Nog enkele interessante filmpjes. Veel kijkplezier!

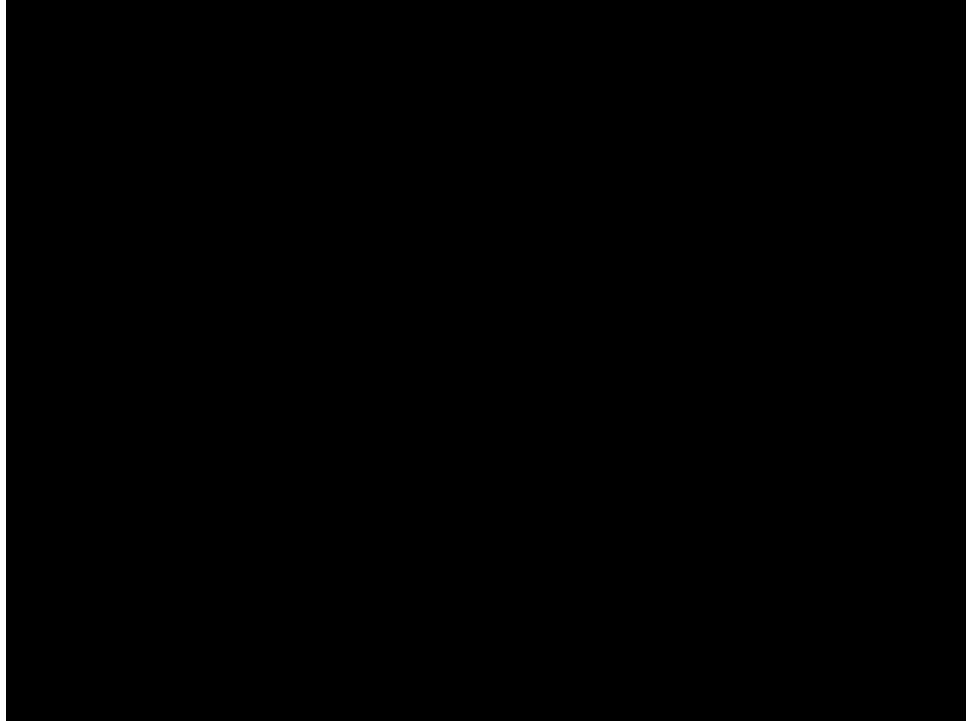
Hebt u nog bepaalde vragen na het grondig doornemen van mijn powerpoint, aarzel dan zeker niet om contact met mij op te nemen:

zorg@blijdhove-binnenhof.be

Heel veel groeten, dank voor het vertrouwen dat u als ouders in ons Binnenhofteam stelt! Hannelore, zorgcoördinator. Dank om deze presentatie grondig door te nemen als ouder!

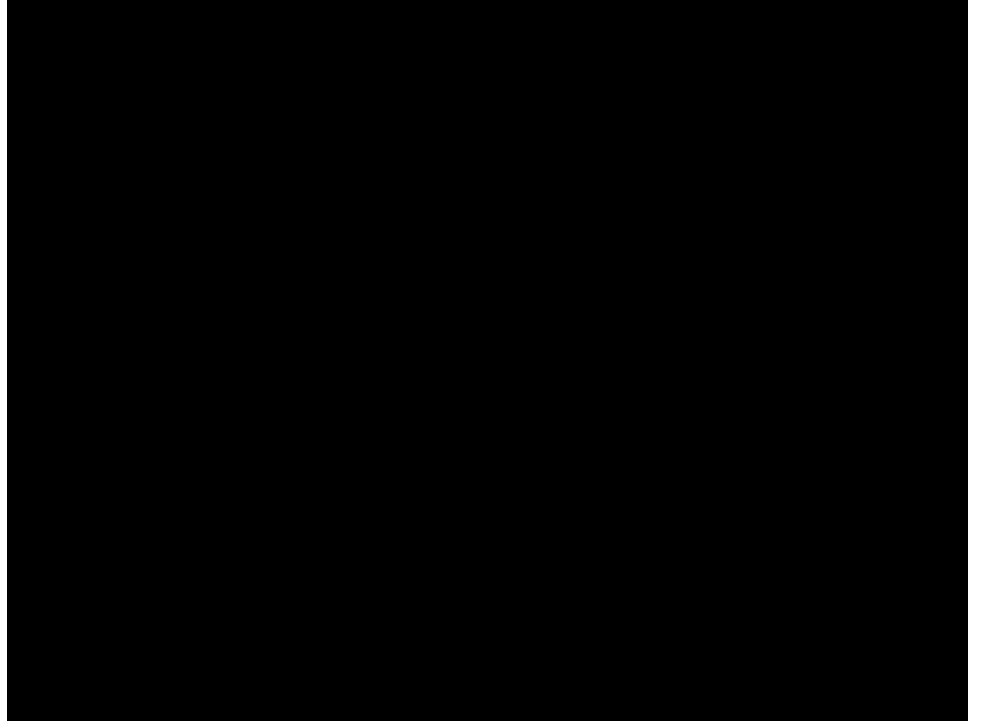
Enkele filmpjes

Tellen met Tientje Tel



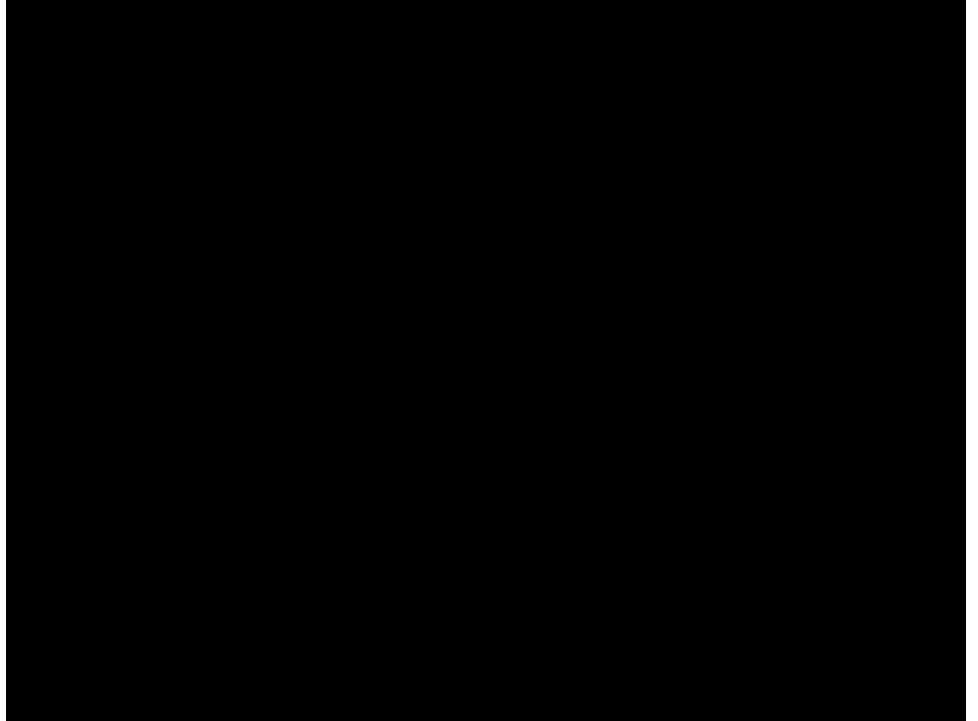
Enkele filmpjes

Fijne motoriek in de kleuterklas



Enkele filmpjes

K3 op bezoek bij L1



Enkele filmpjes

In het eerste leerjaar

